

SCOPRO IL MARE



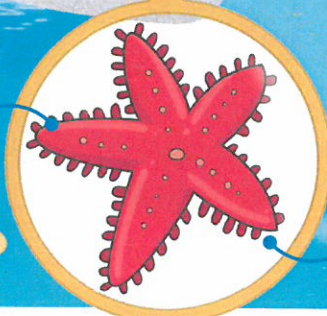
Ora mi tuffo,
dopo faccio
merenda.



Ciao gabbiano!
IO OSSERVO
la stella marina.



braccio



pedicelli



1 OSSERVA E SCRIVI IL NOME
DI OGNI PERSONAGGIO.

- Farà merenda più tardi:
..... MARCO
- Osserva la stella marina:
..... SARA
- Vola in alto:
il GABBIANO

? PER I PIÙ CURIOSI

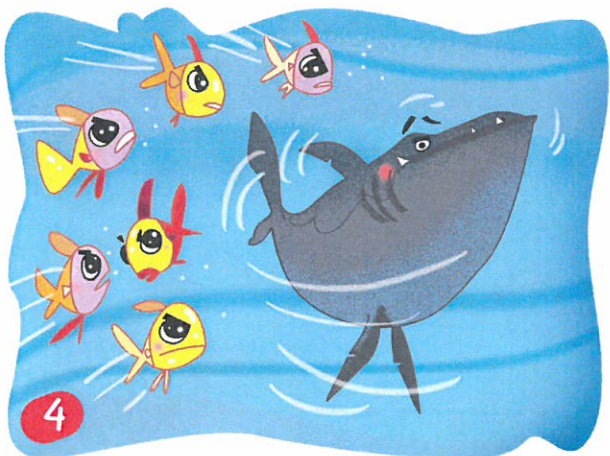
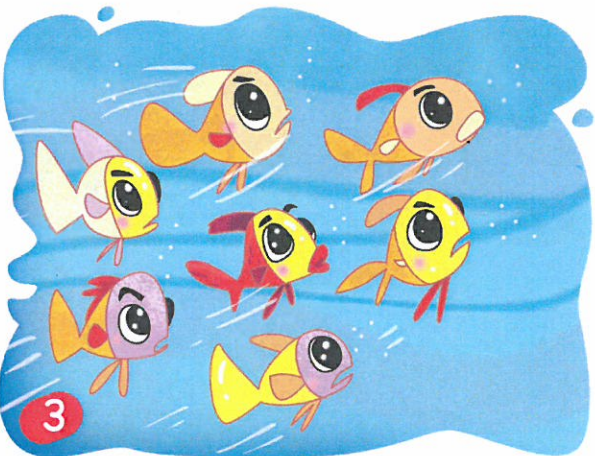
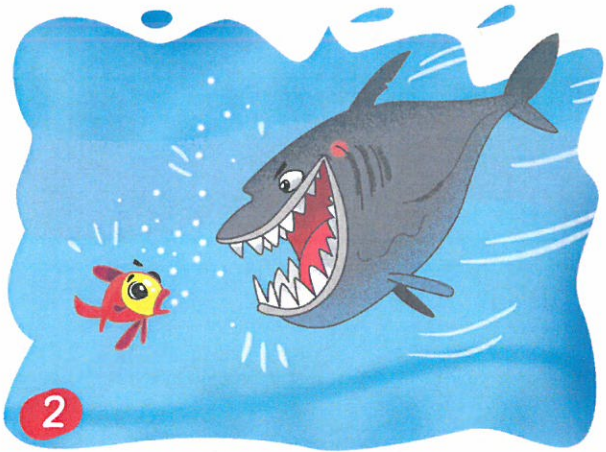
Sotto ogni braccio la stella marina ha tanti pedicelli con piccole ventose che le servono per aderire agli scogli.





TEMPO DI AMICIZIA

1 OSSERVA LE IMMAGINI, POI LEGGI E RIORDINA LA STORIA: NUMERA LE FRASI E SCRIVI LE PAROLE DEL TEMPO: **PRIMA, DOPO, POI, INFINE.**



1

PRIMA

Il pesciolino Nino nuota da solo in mezzo al mare.

4

INFINE

Nino non è più solo: ha trovato tanti amici.

3

POI

Arrivano ad aiutarlo molti altri pesci e lo squalo si allontana.

2

DOPO

Nino vede arrivare uno squalo affamato e trema di paura.



LA MIA BARCHETTA

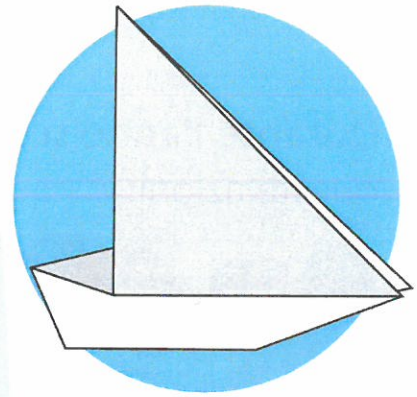
1 COSTRUISCI UNA BARCHETTA.

OCCORRENTE

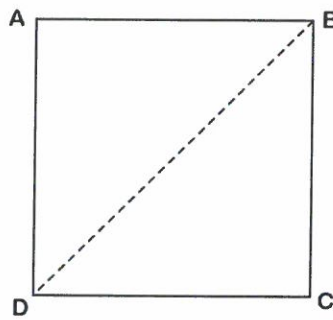
Un foglio di forma quadrata con il lato di 16 cm.

- piega in avanti
- piega all'indietro
- traccia

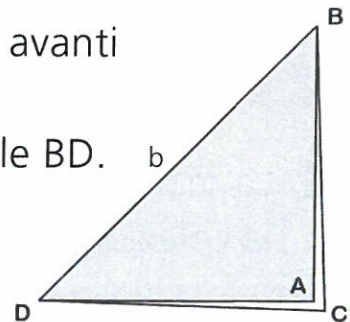
contropiega: piega e piega di nuovo dalla parte opposta



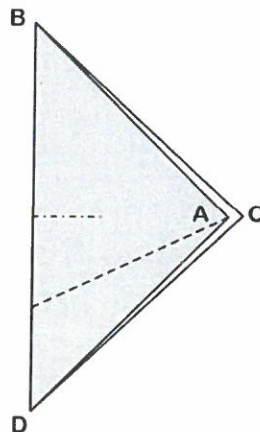
A Prendi il foglio quadrato.



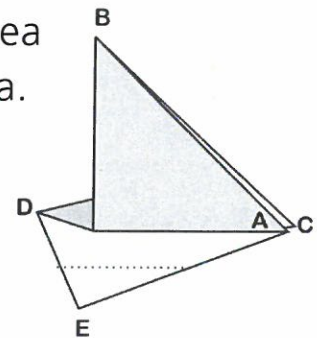
B Piega in avanti lungo la diagonale BD.



C Piega leggermente sulla linea a tratti e punti, poi fai una contropiega lungo il tratteggio e porta l'angolo D verso sinistra.



D Piega all'indietro lungo la linea punteggiata.



Ridiamoci su

SAMIA E Rocco

Dov'è la tua barchetta?



L'ho messa in acqua e ha preso il largo.

I post-it della mamma

STORIA

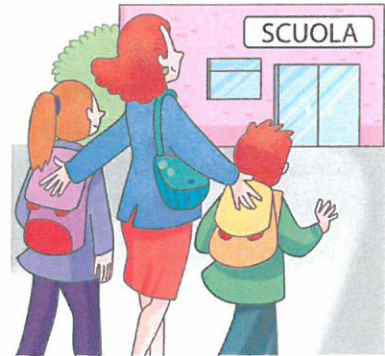
Durante l'anno scolastico, ogni mattina la mamma compie queste azioni.



1 La mamma prepara la colazione.



2 La mamma si veste.



3 La mamma accompagna i bambini a scuola.



4 La mamma va in ufficio.

1 RISPONDI CON UNA X.

La mamma, dopo aver accompagnato i bambini a scuola:

- si veste
- prepara la colazione
- va in ufficio

Durante il periodo delle vacanze le cose si fanno più complicate, allora la mamma scrive su quattro post-it sparsi sul tavolo tutto ciò di cui si deve ricordare. Però è meglio riordinarli, in modo che la mamma ricordi ciò che deve fare **prima, dopo, poi, infine**.

2 LEGGI I POST-IT E NUMERALI DA 1 A 4 IN ORDINE DI TEMPO.



TORNARE A CASA
PRIMA CHE FACCI
TROPPO CALDO.

4

I BAMBINI POSSONO
FARE IL BAGNO
DOPO LE 10.

3

CHIEDERE
AL BAGNINO
DI SOSTITUIRE
IL LETTINO
DIFETTOSO.

2

METTERE
NEL BORSONE
DA SPIAGGIA
LA CREMA SOLARE
PROTETTIVA.

1

Mettiti alla prova

Ora organizza la tua mattinata. Scrivi sui post-it ciò che pensi di fare domani mattina in spiaggia e numerali da 1 a 4 in ordine di tempo.

.....

.....

.....

□

.....

.....

.....

□

.....

.....

.....

□

.....

.....

.....

□

Autovalutazione

Come ti è sembrata questa attività?



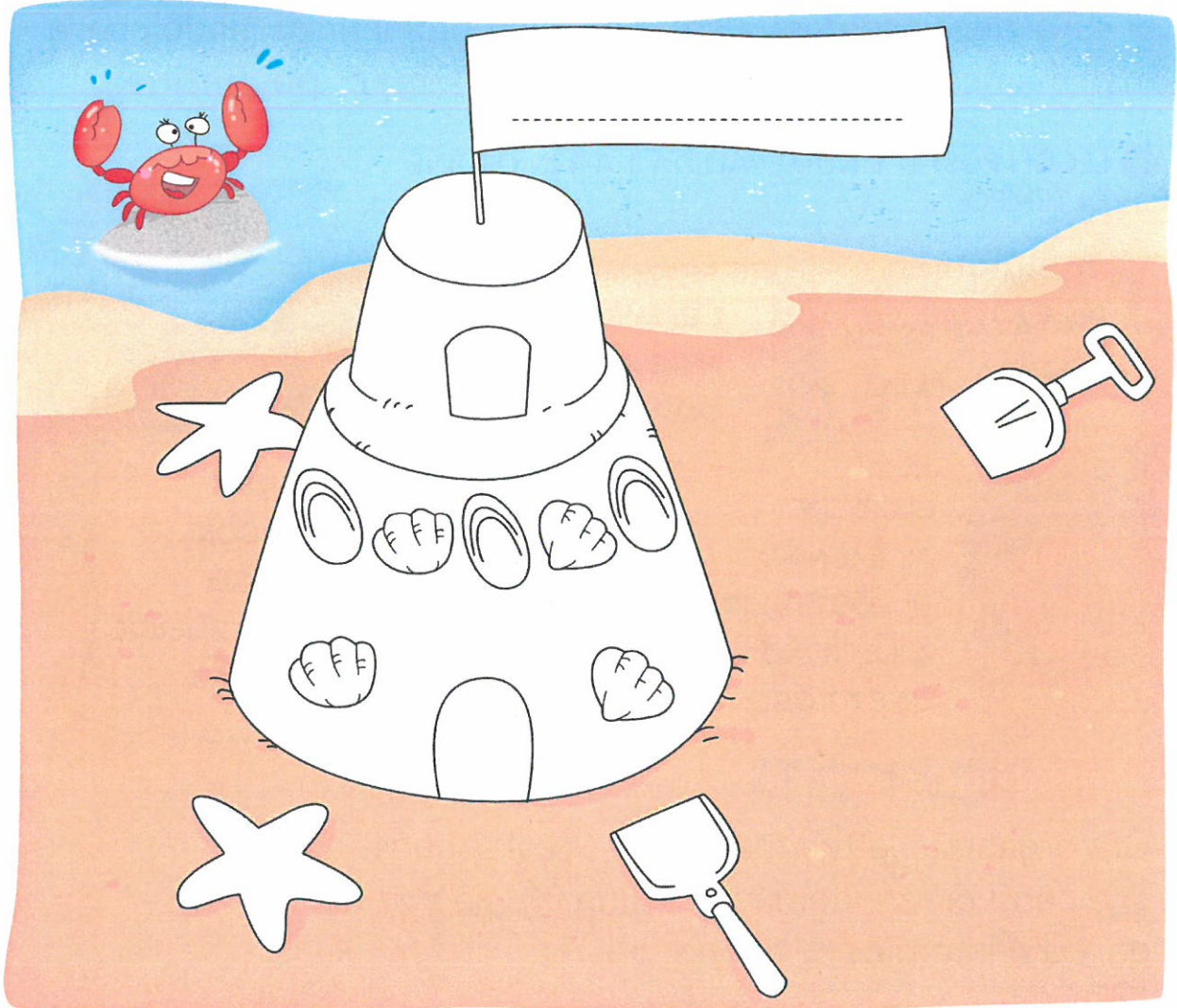
L'hai completata?

SÌ NO



IL CASTELLO DI SABBIA

1 COLORA SEGUENDO LE INDICAZIONI.



La porta **in alto** è **rossa**, quella **in basso** è **verde**.
Nella decorazione le cozze sono **blu**, le conchiglie sono **marroni**.
La paletta che sta **vicino** al castello è **rosa**,
quella che sta **lontano** è **viola**.
La stella marina che sta **davanti** al castello è **rossa**,
quella **dietro** è **arancione**.

2 COLORA TUTTO IL RESTO DEL CASTELLO DI **GIALLO** E DENTRO
LA BANDIERINA SCRIVI IL TUO NOME.

SCOPRO

LA MONTAGNA



IO OSSERVO

la stella alpina.

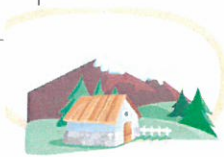
1 OSSERVA E COLORA LA PAROLA ESATTA.

La mamma accarezza lo scoiattolo mentre poi il babbo si bagna i piedi. Marco tiene lo zaino con la mano destra sinistra e la macchina fotografica con la destra sinistra. Lucilla raccoglie osserva una stella alpina.

Io e la natura

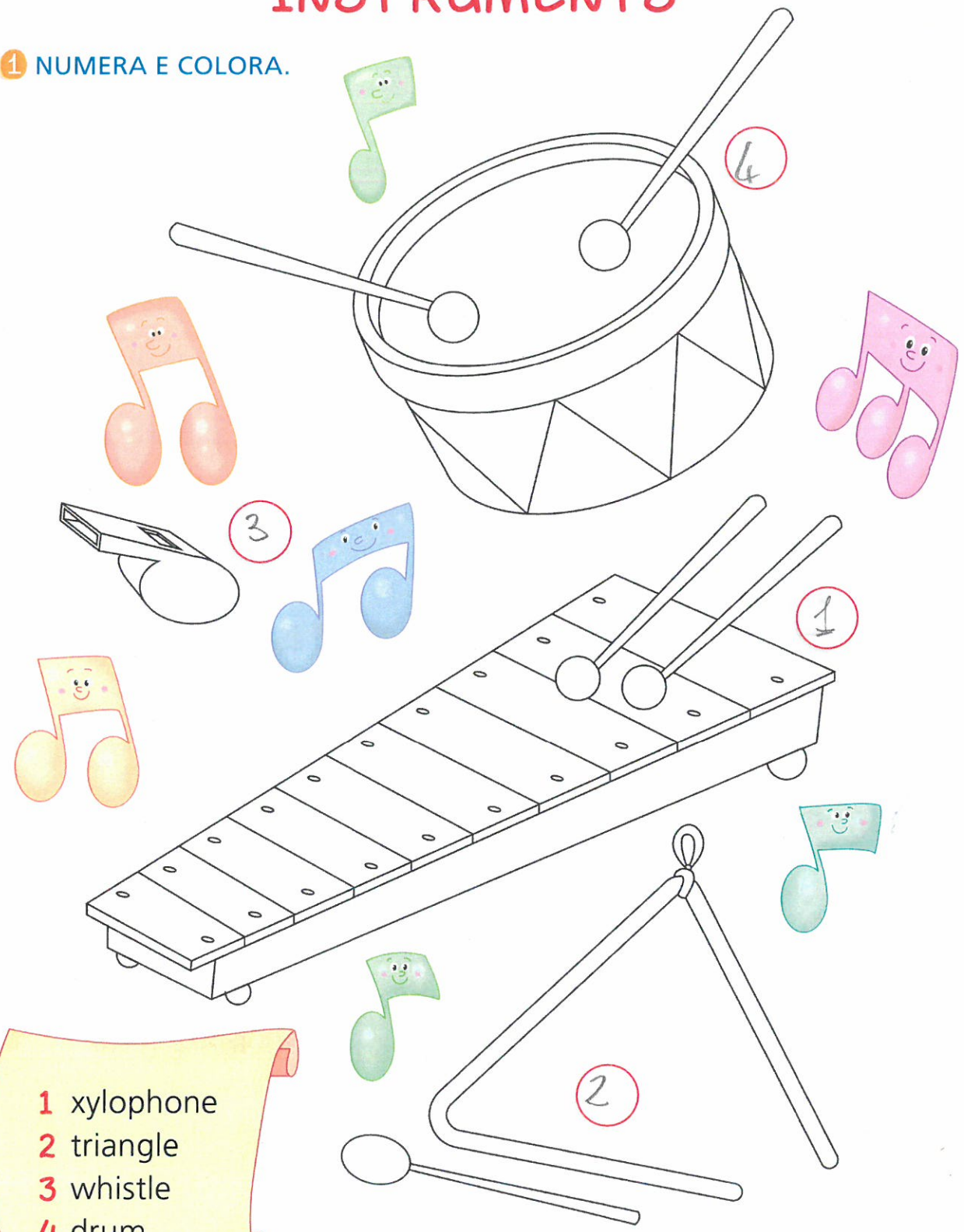
La stella alpina ha le foglie disposte a forma di stella. Non va raccolta perché è protetta.





INSTRUMENTS

1 NUMERA E COLORA.



- 1 xylophone
- 2 triangle
- 3 whistle
- 4 drum



LA CORSA DEI CAMERIERI

1 VUOI DIVERTIRTI CON GLI AMICI? PROVA QUESTO GIOCO.

- Quattro bambini sono i camerieri e stanno sulla linea di partenza tenendo in mano un piatto di plastica con una noce o una pigna.



LINEA DI PARTENZA

- Di corsa raggiungono la linea del traguardo facendo rimbalzare il contenuto del piatto. Sono attesi dai clienti.



- Chi rovescia il contenuto del piatto, deve raccoglierlo e ritornare alla linea di partenza.

Vince chi arriverà primo al traguardo!



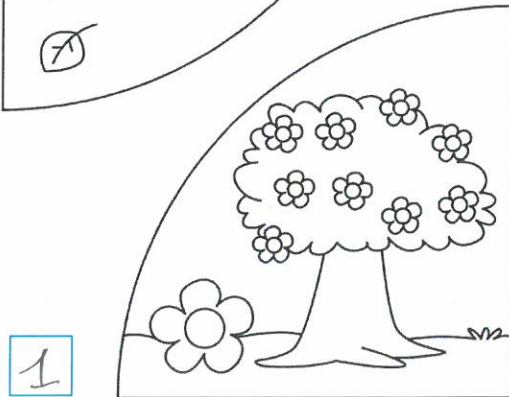
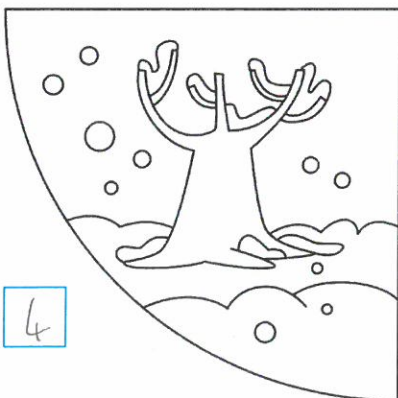
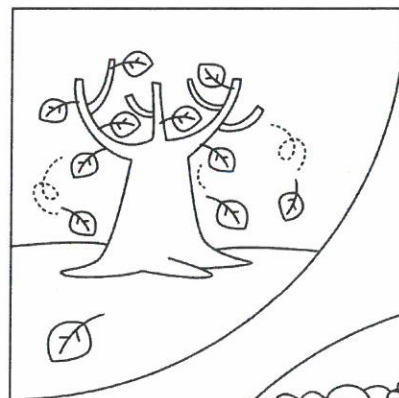
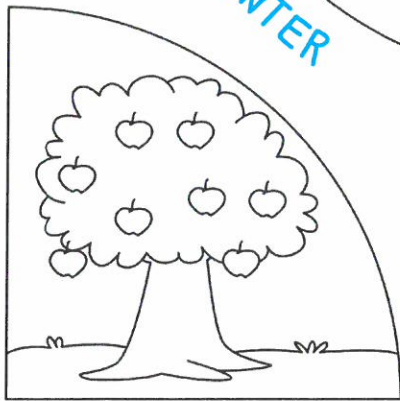
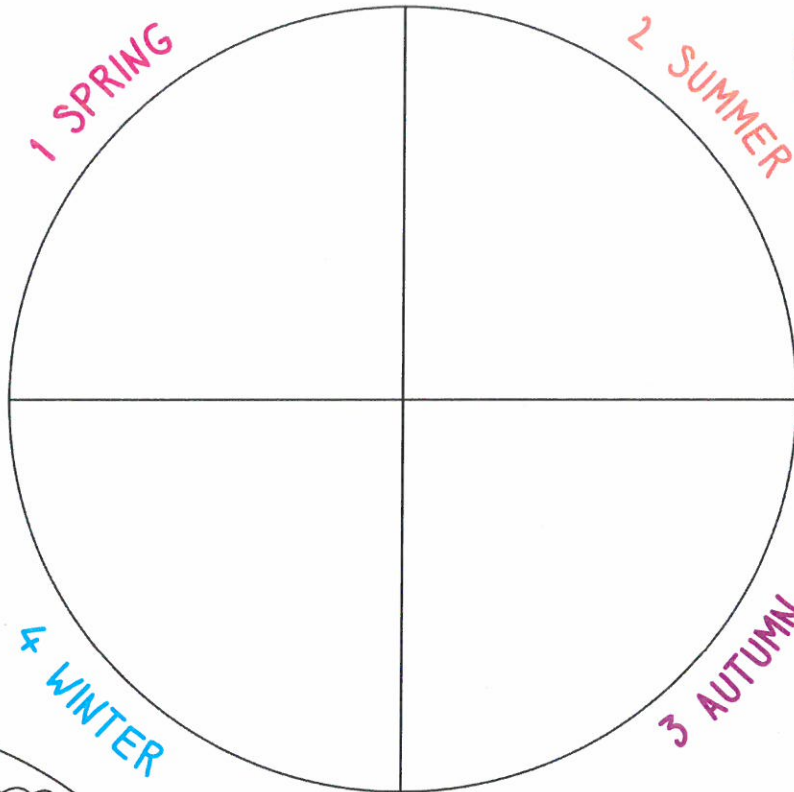


INGLESE



SEASONS

1 NUMERA E COLORA LA RUOTA DELLE STAGIONI.



SALUTI E GENTILEZZE

1 OSSERVA, LEGGI E RISPONDI CON UNA X.



Ciao Gianni!

Ugo saluta:
 un bambino
 un adulto



Buongiorno, signora Anna!

Ugo saluta:
 un bambino
 un adulto



Per favore, mi presti il binocolo?

Volentieri, eccolo!

Grazie!

Le parole rosse sono parole gentili. Tu le usi:

sempre mai a volte



Buonasera, signor Luigi!

Ugo dice "Buonasera" perché:
 saluta un adulto maschio
 è sera



TANTI COLORI

1 LEGGI E COLORA NEL MODO GIUSTO.

Una volta una macchia rossa volò fino
al sole giallo e diventò arancione.

Il **ROSSO**  e il **GIALLO** 
formano l'**ARANCIONE** .

La macchia rossa provò a pulirsi con l'acqua blu
del laghetto, ma diventò viola.

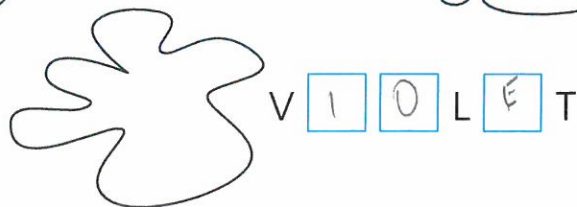
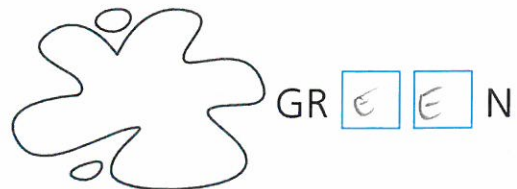
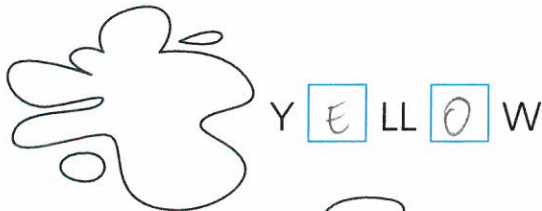
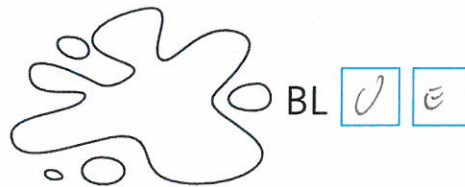
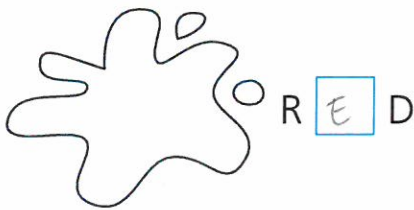
Il **ROSSO**  e il **BLU**  formano il **VIOLA** .

Mentre riposava, vide il sole giallo tuffarsi
nel lago blu e diventare verde.

Il **GIALLO**  e il **BLU**  formano il **VERDE** .

 **inglese** 

COLOURS - COMPLETA I NOMI DEI COLORI CON LE VOCALI.



SCOPRO

LA CAMPAGNA

Lavoro
finché c'è luce.

IO OSSERVO
la chiocciola.

capo

conchiglia

piede

tentacoli

1 RISPONDI CON UNA X.

- Il contadino guida il trattore:
 se gli accendono la luce
 di giorno
- Il bambino osserva:
 il trattore la chiocciola
- La bambina osserva la chiocciola:
 di fronte dall'alto

? Per i Più Curiosi

La conchiglia non è sempre un rifugio sicuro perché può essere calpestata.

La chiocciola si nasconde anche sotto i sassi.





I GIORNI DELLA SETTIMANA

1 LEGGI LA FILASTROCCA E COMPLETALA SCRIVENDO I NOMI DEI GIORNI DELLA SETTIMANA.

IL PULCINO

Lunedì chiusin chiusino

MARTEDÌ bucò l'ovino.

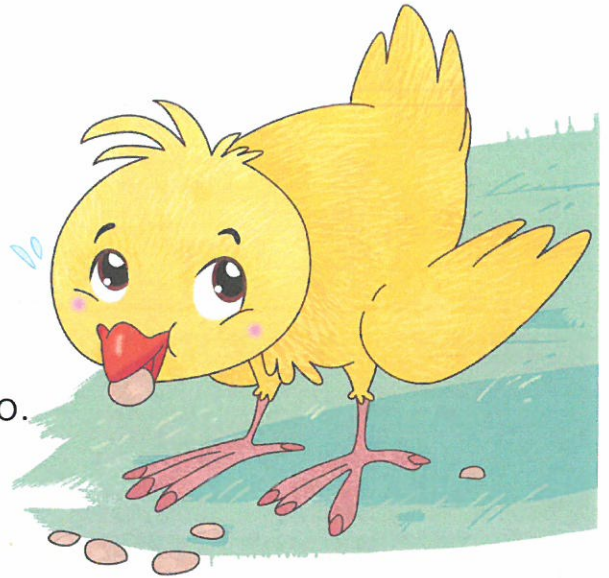
Sguscìò fuori MERCOLEDÌ

"Pio pio" fece GIOVEDÌ

VENERDÌ un volettino

SABATO beccò un granino.

E la DOMENICA mattina aveva già la sua crestina.



2 COMPLETA I CARRI TRAINATI DAL TRATTORE CON IL GIORNO CHE VIENE PRIMA E QUELLO CHE VIENE DOPO.





DALLA CAMPAGNA... AL DIPINTO



B. Anglicus, *Il libro delle proprietà delle cose*

1 RISPONDI.

- Quali colori ha usato il pittore?

Rosso, Blu, Verde
 Marrone, Bianco, Giallo

- Riconosci alcuni animali della campagna? Quali?

CONIGLIO
 CAPRA
 CAVALLO

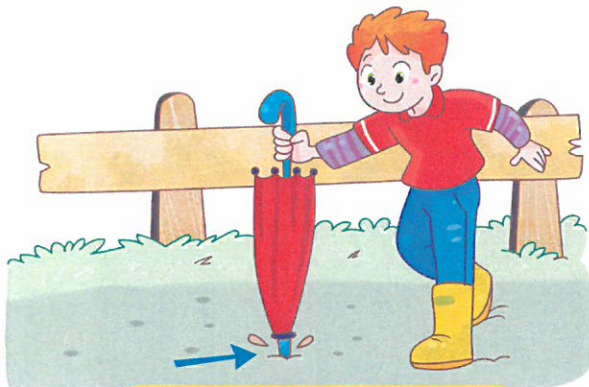
2 SCEGLI UN ANIMALE E DISEGNALO NEL RIQUADRO.



Mario si diverte a lasciare impronte sul terreno umido davanti alla fattoria, dopo un'acquazzone.

1 OSSERVA E DEFINISCI LE IMPRONTE CON LE PAROLE:

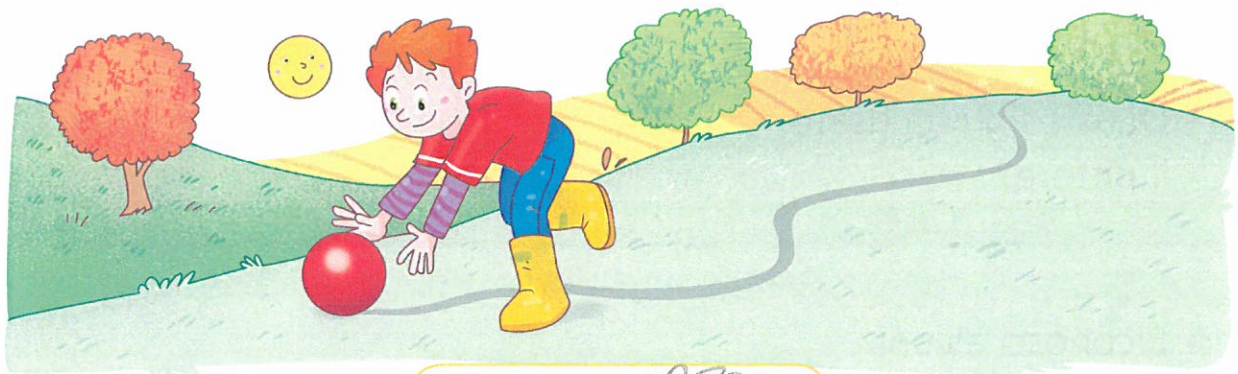
PUNTI • LINEA APERTA • LINEA CHIUSA



PUNTI



LINEA CHIUSA



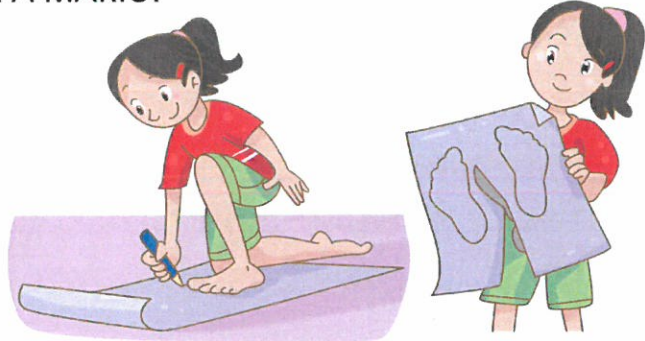
LINEA APERTA

Ora però Mario vuole creare le proprie impronte in un modo diverso. Come fare?

Viene in suo aiuto Sara, che ha portato dal mare un secchiello pieno di sabbia.

2 LEGGI I SUGGERIMENTI DI SARA A MARIO.

- Disegna su un cartoncino le impronte dei tuoi piedi e ritagliale.



- Cospargi di colla vinilica e incolla, versandocelo sopra, uno strato di sabbia sopra ciascuno.

- Appoggia a terra le tue orme sulla sabbia.



Mettiti alla prova

Realizza le tue "orme sulla sabbia". Appoggia ogni coppia di orme a terra: una avanti e una indietro, poi osservalo e completa con le parole:

SABBIA • SENTIERO • MARE

Le orme rappresentano un SENTIERO che percorre sulla SABBIA vicino al MARE.

Autovalutazione

Come ti è sembrata questa attività?



L'hai completata?

SÌ NO

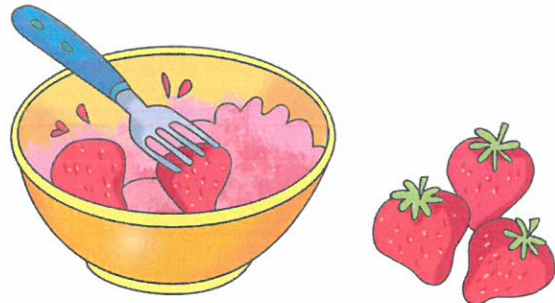


SORBETTO ALLE FRAGOLE

1 PREPARA QUESTO SORBETTO SPECIALE.

Ingredienti

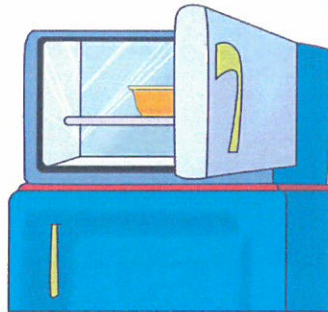
- mezzo chilo di fragole
- mezzo limone
- sale
- 8 foglie di menta
- zucchero



1 Lava le fragole e schiaccia con una forchetta.



2 Aggiungi lo zucchero, il succo di limone e un pizzico di sale.



3 Mescola e metti il contenitore nel congelatore.



4 Versa il sorbetto nelle coppette e guarnisci con le foglie di menta.



Ridiamoci su

MARIA E KEVIN



Dov'è il tuo sorbetto speciale?



Si è sciolto tutto nella mia bocca!



1 RISPONDI CON UNA X.

- La scuola è chiusa perché è:
 - inverno estate
- Il supermercato si trova:
 - in alto a destra
 - in basso a sinistra
- Lo scivolo è fatto di:
 - plastica e metallo
 - legno e vetro

Io e la strada

Ricorda di attraversare la strada sulle strisce pedonali. Controlla sia a sinistra sia a destra, poi attraversa.





I DODICI MESI IN PIAZZA

1 AIUTA GIUSEPPE A RAGGIUNGERE IL PULMINO. COLORA SOLTANTO LE CASELLE CHE CONTENGONO I NOMI DEI MESI DELL'ANNO IN ORDINE.



2 ADESSO SCRIVI I NOMI DEI MESI DELL'ANNO PARTENDO DALL'ULTIMO.

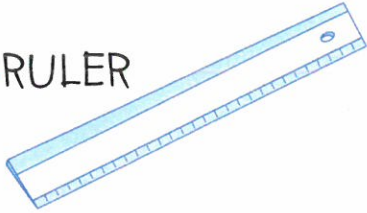
DICEMBRE - NOVEMBRE - OTTOBRE - SETTEMBRE
 AGOSTO - LUGLIO - GIUGNO - MAGGIO - APRILE
 MARZO - FEBBRAIO - GENNAIO



SHADOWS

1 LEGGI E COLLEGA OGNI OGGETTO ALLA SUA OMBRA.
SCRIVI LA LETTERA CORRETTA.

A-RULER

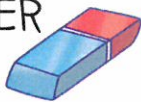


B-PEN

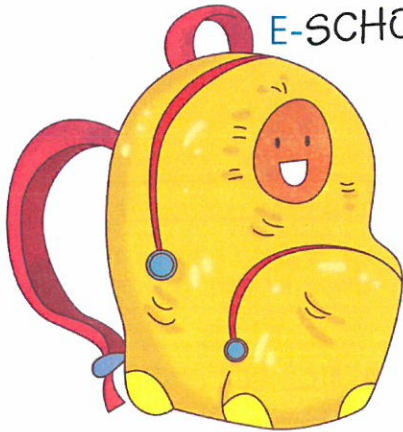


C-SCISSORS

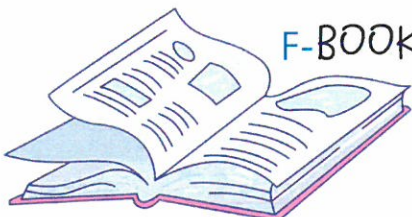
D-RUBBER



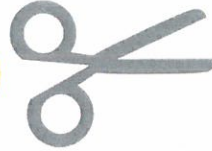
E-SCHOOL BAG



F-BOOK



C



E



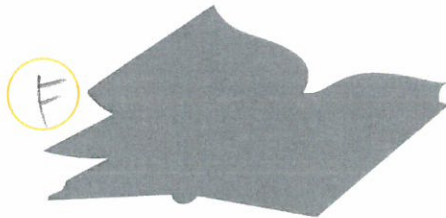
B



A



F



D

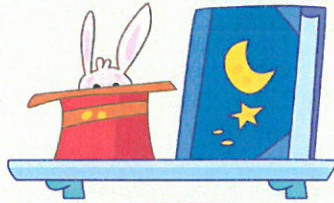
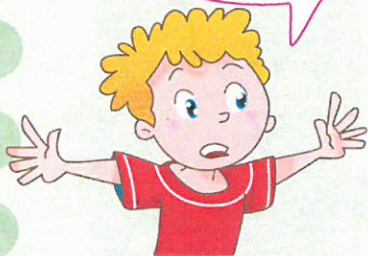




IL GIOCO DEL NEGOZIO MAGICO

In questo negozio magico, ognuno può comprare quello che desidera. Non serve pagare, basta dare in cambio al negoziante qualcosa di bello che si sa fare.

È possibile non litigare più con i compagni?



È possibile scrivere meglio?



Sì, che cosa mi date in cambio?



Vado a letto presto senza fare capricci.



So contare fino a cento.



Va bene, vi accontento.



K. W. Vopel, *Giocchi di interazione per bambini e ragazzi*, Elledici

1 FAI IL GIOCO DEL NEGOZIO MAGICO CON I TUOI AMICI, POI RISPONDI.

- Che cosa hai comprato?

.....

- Che cosa hai dato in cambio?

.....

Parole della successione

prima, dopo, poi, infine

Parole della contemporaneità

mentre, nello stesso momento,
intanto

Giorni della settimana

lunedì, martedì,
mercoledì, giovedì,
venerdì, sabato, domenica

Mesi dell'anno

gennaio, febbraio, marzo,
aprile, maggio, giugno,
luglio, agosto, settembre,
ottobre, novembre, dicembre

GEOGRAFIA

Parole dello spazio

davanti, dietro, vicino, lontano, sopra, sotto, dentro, fuori

Punto di osservazione

dall'alto

dal basso

di fronte

di fianco

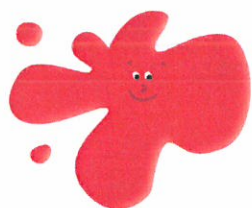
Il disegno di un luogo visto dall'alto

rappresenta la forma
degli oggetti

indica la posizione
degli oggetti



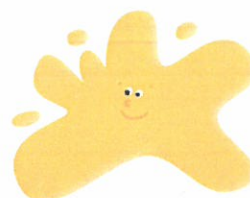
Colours - Colori



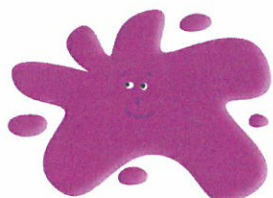
RED (rosso)



BLUE (blu)



YELLOW (giallo)



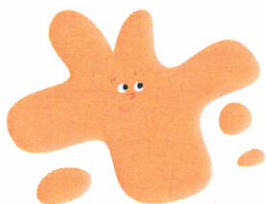
VIOLET (viola)



GREEN (verde)

ARTE E IMMAGINE

ROSSO + GIALLO =



ARANCIONE

ROSSO + BLU =



VIOLA

GIALLO + BLU =



VERDE